

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
СОВЕТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МБОУ «ЛИЦЕЙ» Р.П. СТЕПНОЕ СОВЕТСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

413210,
Саратовская область, Советский район,
р.п. Степное, ул.Димитрова, д.20
☎ (884566) - 5 - 30 - 60
☎ (884566) - 5 - 29 - 16
E-mail:stepnoesh2@rambler.ru

«СОГЛАСОВАНО»

Педагогическим советом

МБОУ «Лицей» р. п. Степное
Советского района Саратовской
области

Протокол от 18.04.2024 №6

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Лицей» р. п. Степное
Советского района Саратовской области

_____ Миткевич Е. Ю.

Приказ от 18.04.2024 № 80

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лицей» р. п. Степное Советского района Саратовской области за 2023 год

Аналитическая часть

В настоящем Отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей» р. п. Степное Советского района Саратовской области за 2023 год.

Самообследование МБОУ «Лицей» р. п. Степное проведено в соответствии с:

- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 217 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-

технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; представлены показатели деятельности МБОУ «Лицей» р. п. Степное.

По результатам самообследования составлен отчет – публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет размещается на официальном сайте МБОУ «Лицей» р. п. Степное Советского района Саратовской области.

МБОУ «Лицей» р. п. Степное является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие обучающихся с учетом их индивидуальных способностей, возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических, образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей (законных представителей));
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей» р. п. Степное Советского района Саратовской области (МБОУ «Лицей» р. п. Степное Советского района Саратовской области)</i>
Директор лицея	<i>Миткевич Елена Юрьевна</i>
Адрес организации	<i>413210, Саратовская область, Советский район, р. п. Степное, ул. Димитрова, д. 20</i>
Телефон	<i>8(845)66-5-30-60, 8(845)66-5-29-16, 8(845)66-5-29-19</i>
Адрес электронной почты	stepnoesh2@rambler.ru , mitkeviche@mail.ru
Адрес сайта в сети Интернет	https://licey-st.gosuslugi.ru
Учредитель	<i>Советский муниципальный район</i>
Дата создания	<i>1977 год</i>
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	<i>ЛО35-01279-64/00197583, действует бессрочно</i>

Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер 576, срок действия до 31.12.2099
--	--

II. Система управления организацией

Управление ресурсами, процессами, результатами строится в лицее по внешнему и внутреннему контурам: от масштабных вызовов в РФ, в т.ч. в отрасли образования к внутренним вызовам как системе корректирующих действий.

Контур внешний. В любых, даже самых сложных условиях лицей будет следовать национальным целям развития РФ на период до 2030 года, среди которых сохранение населения, его здоровья и благополучия, развитие талантов, комфортной и безопасной среды, цифровая трансформация. При этом удерживать ключевые направления стратегии развития образования: вхождение РФ в число 10 ведущих стран мира по качеству образования, модернизацию воспитательной деятельности через внедрение Рабочей программы воспитания, а также цифровизацию образования.

Контур внутренний. Постоянное улучшение деятельности лицея понимается как его неизменная цель.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> – планирует и организует образовательный процесс, осуществляет контроль над его ходом и результатами, несет ответственность за качество и эффективность работы Учреждения; – представляет интересы Учреждения в государственных, муниципальных и иных предприятиях, учреждениях, организациях, действует без доверенности от имени Учреждения; – заключает от имени Учреждения договоры, не противоречащие действующему законодательству Российской Федерации и уставным целям деятельности Учреждения; – в пределах своей компетенции издает инструкции, приказы и распоряжения, обязательные для исполнения работниками Учреждения, обучающимися и их родителями (законными представителями); – утверждает правила внутреннего трудового распорядка Учреждения и Правила поведения для обучающихся, другие локальные акты, организует и координирует их исполнение; – организует разработку, утверждение и внедрение в образовательный процесс образовательных и учебных программ, учебных планов и других учебно-методических документов; – утверждает учебный план, годовой календарный график и расписание занятий; – представляет отчет по итогам учебного и финансового года для последующего доклада Учредителю, общешкольному родительскому собранию, Совету родителей (законных представителей); – составляет и утверждает штатное расписание, должностные обязанности работников;

	<ul style="list-style-type: none"> – принимает на работу и увольняет педагогический, административный и обслуживающий персонал Учреждения; – является председателем педагогического совета Учреждения; – осуществляет контроль совместно со своими заместителями по учебной и воспитательной работе за деятельностью педагогов, в том числе, путем посещения уроков, всех других видов учебных занятий, воспитательных мероприятий; – назначает руководителей предметных комиссий, секретаря педагогического совета; – привлекает к дисциплинарной и иной ответственности обучающихся и работников Учреждения; – применяет меры поощрения к работникам Учреждения в соответствии с трудовым законодательством, а также в установленном порядке представляет работников к поощрениям и награждению.
<p>Общее собрание работников Лицея</p>	<ul style="list-style-type: none"> – обсуждение и принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка Учреждения; – избрание кандидатур от педагогического коллектива в общественные организации и органы управления; – обсуждение Устава Учреждения, изменений и дополнений к нему; – ходатайствование о награждении работников Учреждения.
<p>Педагогический совет Учреждения</p>	<ul style="list-style-type: none"> – разрабатывает основные направления Программы развития Учреждения, повышения качества образовательного процесса, представляет их Директору для последующего утверждения; – утверждает план работы на учебный год; – обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования; – принимает решения о формах, сроках, количестве предметов и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся; – принимает решение об оставлении на повторный год обучения, переводе на индивидуальное обучение по усмотрению родителей (законных представителей) обучающихся, по состоянию здоровья; – принимает решение о переводе в следующий класс обучающихся, освоивших в полном объеме образовательные программы; – рассматривает рабочие программы и учебные планы, программы элективных курсов, выбор различных вариантов содержания образования (учебных планов, программ, учебных пособий и т.д.), форм, методов образовательного процесса и способы их реализации; – решает вопрос о награждении обучающихся и педагогических работников; – обсуждает вопросы об успеваемости, поведении обучающихся; – решает вопрос об исключении обучающихся из Учреждения. Решение об исключении обучающегося, не получившего основного общего образования, принимается с учетом мнения его родителей

	<p>(законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Решение об исключении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства;</p> <ul style="list-style-type: none"> – решает вопрос о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; – решает вопрос о выдаче документов о соответствующем образовании. <p>В 2023 году состоялись педагогические советы по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Адаптация пятиклассников в условиях реализации обновленных ФГОС-2021. 2. Цифровая трансформация школы – будущее уже наступило. 3. Воспитательное пространство лица как фактор, формирующий разносторонне развитую личность. 4. Лицей на пороге нового учебного года: современные тенденции в сфере образования, ключевые направления работы.
<p>Совет родителей (законных представителей)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – планирование своей деятельности; – обеспечение участия родителей (законных представителей) обучающихся в управлении Учреждением; – представление и защита законных прав и интересов обучающихся; – защита прав и интересов родителей (законных представителей) обучающихся, – содействие руководству Учреждения в совершенствовании условий образовательного процесса, охране жизни и здоровья обучающихся, организации и проведении общих мероприятий в Учреждении. <p>В 2023 году Совет родителей (законных представителей) рассмотрел следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – О подготовке к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования в 2022-2023 учебном году. – Педагогические условия укрепления и сохранения здоровья обучающихся. – Внутришкольный контроль: состояние тетрадей обучающихся. – О подготовке образовательной организации к новому 2023-2024 учебному году. – Организация летнего отдыха и занятости обучающихся МБОУ «Лицей» р. п. Степное Советского района Саратовской области в 2023 году. – Согласование Порядка действий участников образовательных отношений в случае выявления фактов буллинга (кибербуллинга) либо насильственных воздействий в МБОУ «Лицей» р. п. Степное Советского района Саратовской области. – Об организованном начале 2023-2024 учебного года. – Рассмотрение основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. – Итоги проведения школьного этапа Всероссийских

	<p>предметных олимпиад в 2023-2024 учебном году.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Соблюдение единых требований к внешнему виду обучающихся лица. – Состояние информационной безопасности детей в лицее.
Совет обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> – привлечение обучающихся к решению вопросов жизни Лицея; – предоставление возможности для самореализации самосовершенствования, формирования активной жизненной позиции, культуры и демократичных отношений; – обеспечение участия обучающихся в управлении Лицеем; – предоставление и защита прав и интересов обучающихся; – содействие реализации инициатив обучающихся во внеурочной деятельности; – информирование обучающихся о деятельности муниципальной общественной детской организации; – содействие организации муниципальных программ и проектов на территории Лицея; – предоставление мнения при принятии нормативных локальных актов, затрагивающих права обучающихся. <p>В 2023 году Совет обучающихся рассмотрел следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Организация дежурства по лицу. – О проведении акции «Лицей – чистый, зеленый двор». – О проведении Гагаринского урока «Космос и мы». – О проведении мероприятий, посвященных 78-ой годовщине Великой Победы «Победы негасимый свет». – Проведение цикла мероприятий с подростками группы «риска» по предотвращению противоправных деяний во время каникул. – О проведении Дня деловой игры «Профессия – учитель». – О проведении мероприятия «Лицею – салют! Лицею – виват!» и др. <p>Ни одно мероприятие, творческое дело не обходилось без активной помощи и содействия Совета обучающихся.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее созданы предметные комиссии:

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы, иностранных языков, истории, обществознания;
- учителей математики, физики, информатики, географии, биологии, химии;
- «Творчество».

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее в 2023 году была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, обновленными ФГОС НОО, ООО, СОО, Федеральными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

С 01.01.2021 года Лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебные планы 1-4 классов ориентированы на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Внеурочная деятельность создает условия для развития интереса обучающихся к различным предметам, способствует формированию представлений о методах и способах решения жизненных задач; учат детей переносить знания и умения в новую, нестандартную ситуацию.

Общий объём внеурочной деятельности в 2023 году не превышал 10 часов в неделю (в разрезе одного класса). Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным.

Один час в неделю в 2023 году отводился на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

С сентября 2023 года в лицее, как и во всех российских школах, была внедрена единая модель профориентации «Россия – мои горизонты» – она же «Билет в будущее». Занятия в рамках внеурочной деятельности проходили по четвергам в 6-11 классах.

Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Внеурочная деятельность осуществлялась посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности. Рабочая программа внеурочной деятельности является обязательным элементом ООП, наравне с иными программами, входящими в содержательный раздел ООП.

Распределение часов внеурочной деятельности в 2023 году осуществлялось с учетом интересов обучающихся, их родителей (законных представителей) и возможностей лицея.

Режим работы лицея в 2023 году:

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Лицея.

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2023 году Лицей:

- разработал графики начала/окончания занятий, приема пищи;
- составил и утвердил графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства

для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки для работников пищеблока.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах – 45 минут, за исключением 1 класса, в котором обучение осуществляется с соблюдением «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый).

Величина обязательной недельной образовательной нагрузки обучающихся лицез в 2022 году соответствовала нормам, определенным СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и составляла по классам:

- 1-е классы – 21 час;
- 2-е классы – 23 часа;
- 3-е классы – 23 часа;
- 4-е классы – 23 часа;
- 5-е классы – 29 часов;
- 6-е классы – 30 часов;
- 7-е классы – 32 часа;
- 8-е классы – 33 часа;
- 9-е классы – 33 часа;
- 10-е классы – 34 часа;
- 11-е классы – 34 часа.

Продолжительность учебного года в первых классах – 33 учебные недели, во 2-11 классах – 34 учебные недели (без учета государственной итоговой аттестации).

С 02.09.2019г. в МБОУ «Лицей» р. п. Степное для 1-11 классов установлена пятидневная учебная неделя. Программы дополнительного образования Лицей реализует в режиме семидневной недели.

Освоение общеобразовательной программы, в т. ч. отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются соответствующим Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Лицей» р. п. Степное района Саратовской области, осуществлении текущего контроля успеваемости и оценочных процедур, утвержденным Приказом от 01.11.2022 № 287.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х и выпускников 11-х классов в 2023 году устанавливались Министерством просвещения Российской Федерации, Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзором).

Воспитательная работа

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации» под воспитанием понимается деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению,

взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие обучающихся, проявляющееся в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей; в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям; в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения.

Данная цель ориентирует педагогических работников лицея не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Именно в школе должна быть сосредоточена не только интеллектуальная, но и гражданская, духовная и культурная жизнь школьника. Отношение к школе как единственному социальному институту, через который проходят все граждане России, является индикатором ценностного и морально-нравственного состояния общества и государства. Ребенок школьного возраста наиболее восприимчив к эмоционально-ценностному, духовно-нравственному развитию, гражданскому воспитанию. В то же время недостатки развития и воспитания в этот период жизни трудно восполнить в последующие годы.

В связи с этим важно сочетание усилий педагогического работника по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

С 01.09.2021 Лицей реализует обновленную Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности Лицея по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– гражданское воспитание – формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– патриотическое воспитание – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование русского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– духовно-нравственное воспитание – воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– эстетическое воспитание – формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам

отечественного и мирового искусства;

– физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– трудовое воспитание – воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– экологическое воспитание – формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– ценности научного познания – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

За время реализации программы воспитания родители (законные представители) и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Лицее. Вместе с тем, родители (законные представители) высказали пожелания по введению в календарный план воспитательной работы Лицея различного рода мероприятий, например, осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей (законных представителей) будут рассмотрены и при наличии возможностей Лицея включены в календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.

За период 2023 года в Лицее были проведены:

– День памяти «Блокада Ленинграда: жизнь и смерть по обе стороны линии фронта», посвященный 80-летию со дня полного освобождения города от блокады,

– День памяти «100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923 - 1941)»;

– деловая игра «Профессия – Учитель»,

– классные мероприятия, посвященные Дню отца в России (проведение классных часов, выставки рисунков);

– День лицеиста ««Лицею – салют! Лицею – виват!»: торжественная линейка, классные часы;

– Акция «Родина моя – Россия!» (проведение классных часов, выставки рисунков) ко Дню народного единства,

– классные мероприятия, посвященные Дню матери «Величие женщины, оберегающей жизнь»,

– Классные часы «Конституция – основной закон государства», посвященные Дню Конституции РФ,

– Всемирный день художника,

– Акция «Фронтальная открытка»,

– праздник «Посвящение в первоклассники»,

– праздничный концерт «О, женщина... ведь нет тебя прекрасней!», посвященный 8 Марта», посвященный 8 Марта,

– Тематический классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией,

- День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», «Георгиевская ленточка», концерт в ДК, проект «Окна Победы» и др.
 - участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроеКТОрия», «Билет в будущее», «Большая перемена»;
 - экскурсии в города Саратов, Энгельс, Москва,
 - выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам;
 - беседа «Твой безопасный маршрут»,
 - встречи с успешными людьми,
 - профилактическая акция «Единый день профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»,
 - День правовой помощи детям,
 - классные часы «Опасность террористических и экстремистских проявлений среди несовершеннолетних»,
- и другое.

С 1 сентября 2022 года в лицее функционируют класс медицинской направленности, класс психолого-педагогической направленности, агрокласс. Цель создания классов: обеспечение осознанного выбора обучающимися своей будущей профессии, формирование профессиональной направленности личности обучающихся в сфере педагогики и медицины, воспитание уважения к человеку труда.

В 2023 году в МБОУ «Лицей» р. п. Степное, как и во всех российских школах, каждая учебная неделя начиналась с исполнения гимна и поднятия флага России. Это способствует формированию чувства патриотизма и гражданской ответственности у лицеистов.

Кроме того, первым уроком в понедельник в лицее проводится внеучебное занятие «Разговоры о важном». В 2023 году занятия были посвящены следующим темам:

- «К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской»,
- «День учителя (советники по воспитанию)»,
- «По ту сторону экрана. 115 лет кино в России»,
- «День подразделений специального назначения»,
- «Россия: взгляд в будущее»,
- «О взаимоотношениях в семье»,
- «Что такое Родина»,
- «Мы вместе»,
- «Главный закон страны»,
- «Герои нашего времени»,
- «Новогодние семейные традиции разных народов России»,
- и другое.

В 2021 году в лицее был открыт Центр естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Месяцы работы показали, что он уже стал важнейшим звеном образовательного процесса в лицее, в котором интересно участвовать и детям, и взрослым.

Оборудование, поставленное в рамках проекта, широко используется в урочной и внеурочной деятельности, при подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х и выпускников 11-ого класса.

С помощью оборудования Центра повышается качество подготовки детей, значительно расширились возможности сделать образовательный процесс более объемным. Все приобретенные школьниками навыки пригодятся им в жизни. «Точка

роста» вызывает у ребят восхищение, удивление, «живой» интерес, что говорит о том, что все не зря, что все эти занятия очень нужны современному школьнику.

В течение 2023 года продолжили работу, на основании договора о сотрудничестве с лицеем, СГАУ имени Н.И. Вавилова в рамках проекта «Вавиловские агроклассы».

IV. Качество предоставления образовательных услуг

Одним из направлений развития лицея в 2023 году было сохранение высокого качества образования на основе принципов системно-деятельностного подхода, индивидуализации образования. Учебный план лицея отражает основные задачи и цели, стоящие перед школой, по формированию интереса обучающихся к обучению, повышению качества образования с учетом спроса обучающихся и родителей (законных представителей) на образовательные услуги.

В 2023 году для планирования работы по повышению квалификации педагогов необходимо определить актуальными направлениями: наставничество, тьюторское сопровождение одаренных детей, технологическое и социальное проектирование.

Очевидно, что приоритетным условием достижения главной цели образования стали его вариативность и преемственность. Вариативность позволила гибко учитывать интересы и познавательные возможности обучающихся и реализовать принципы индивидуализации и дифференциации. Преемственность обучения обеспечила сохранение единого образовательного пространства обучающихся на всех уровнях обучения.

Выбор содержания учебного плана на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществлялся в части, формируемой участниками образовательных отношений. Лицей реализует программы основного общего образования с дополнительной (углубленной) подготовкой обучающихся по предмету «математика». Среднего общего образования – программы профильного изучения по выбору обучающихся по предметам математика, физика, история, литература. Построенная модель обучения создает условия для увеличения возможности выбора выпускниками траекторий своего дальнейшего образования.

Общеобразовательные программы за 2023 год выполнены полностью.

Для обеспечения непрерывного образовательного процесса активно использовались дистанционные образовательные технологии. Это позволило сократить число болевых и карантинных в классах, не допустить случаев остановки образовательного процесса.

Результаты освоения основной образовательной программы по уровням образования по классам представлены в таблице. Данные приведены на конец 2023 года.

Класс	Количество обучающихся/ аттестовано	Результаты				
		«5»	«4», «5»	Имеют «2»	Успеваемость, %	Качество знаний, %
1А	16/0	-	-	-	-	-
1Б	23/0	-	-	-	-	-
2	27/27	4	17	0	100	77,8
3А	30/30	5	19	0	100	80
3Б	30/30	4	11	1	96,7	50
4А	24/24	4	15	0	100	79,2
4Б	16/16	4	7	0	100	68,8
5А	26/26	5	14	0	100	73,1
5Б	28/28	5	16	1	96,4	75
6А	16/16	1	7	1	93,8	50
6Б	21/21	5	4	0	100	42,9

7А	21/21	0	11	0	100	52,4
7Б	15/15	2	6	0	100	53,3
7В	19/19	0	5	2	89,5	26,3
8А	25/25	7	11	1	96	72
8Б	19/19	1	3	0	100	21,1
9А	26/26	3	9	1	96,2	46,2
9Б	24/24	2	5	0	100	29,2
10	25/25	0	7	0	100	28
11	15/15	1	10	0	100	73,3
Итого по лицее	445/406	53	177	7	98,3	56,7

В 2024 году учителям-предметникам, учителям начальных классов необходимо:

- 1) усилить работу по организации контроля текущей успеваемости обучающихся;
- 2) подводить предварительные итоги результатов обучения по истечении каждого учебного месяца.
- 3) совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, интерактивные формы обучения.
- 4) осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний обучающимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику).

Классным руководителям:

- 1) обеспечить тесное взаимодействие с учителями-предметниками в осуществлении контроля успеваемости обучающихся в течение года;
- 2) своевременно информировать родителей (законных представителей) об успеваемости обучающихся.

Заместителю директора по УР:

- 1) взять под контроль образовательные результаты обучающихся во 2-11-х классах;
- 2) провести собеседование с учителями, имеющими низкие результаты обучения по предмету;
- 3) усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы учителей с неуспевающими обучающимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов обучения в 2024 году.

В 2023 году деятельность внутренней системы оценки качества образования проводилась в соответствии с планом функционирования ВСОКО.

Результативность выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов определяется мониторинговыми исследованиями качества образования, среди которых Всероссийские проверочные работы.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения федеральных государственных образовательных стандартов, формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

Указанные цели достигаются за счет проведения ВПР в единое время по единым комплектам заданий, а также за счет использования единых для всей страны критериев оценивания.

В 2023 году Всероссийские проверочные работы проводились в 4-11 классах образовательных организаций по отдельным предметам согласно Порядку и Плану-графику проведения ВПР.

В таблице представлены результаты ВПР-2023 года.

Классы	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество знаний, %
4 классы	Русский язык	7	29	21	0	100	63,2
	Математика	14	28	14	0	100	75
	Окружающий мир	12	33	9	0	100	83,3
5 классы	Русский язык	8	14	11	1	97,1	64,7
	Математика	5	15	10	2	93,8	62,5
	История	7	22	5	0	100	85,3
	Биология	5	17	11	1	97,1	64,7
6 классы	Русский язык	12	22	11	3	93,8	70,8
	Математика	10	27	8	2	95,7	78,7
6А, 6В классы	Обществознание	6	20	6	0	100	81,3
6Б класс	История	5	8	3	0	100	81,3
6А, 6В классы	География	11	16	4	0	100	87,1
6Б класс	Биология	1	10	5	0	100	68,8
7 классы	Русский язык	11	16	16	0	100	62,8
	Математика	3	16	24	1	97,7	43,2
	Английский язык	2	14	16	0	100	50
	Немецкий язык	0	4	8	0	100	33,3
7А класс	Биология	4	15	6	0	100	76
7Б класс	Физика	2	7	5	2	87,5	56,3
7А класс	История	1	14	6	0	100	71,4
7Б класс	Обществознание	2	8	7	0	100	58,8
8 классы	Русский язык	9	20	15	3	93,6	61,7
	Математика	4	15	23	4	91,3	41,3
8А класс	Биология	0	13	13	0	100	50
8Б класс	Обществознание	4	13	5	1	95,7	73,9
8А класс	География	0	17	6	0	100	73,9
10 класс	География	1	11	2	0	100	85,7
11 класс	История	1	7	6	0	100	57,1

В целях соблюдения объективности оценки образовательных результатов в рамках участия в проведении оценочных процедур в лицее необходимо обеспечить недопущение конфликта интересов в отношении всех привлеченных специалистов: в качестве наблюдателей не могут выступать родители класса, который принимает участие в работе; учитель, ведущий данный предмет и работающий в данном классе, не должен выступать организатором и участвовать в проверке; проверка работ должна проводиться по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию.

Образовательные программы лицея предусматривают выполнение государственной функции Лицея – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным успехом для достижения этих целей является включение

каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы лицея на каждом уровне обучения.

Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году.

Совместным приказом Минпросвещения России и Рособрандзора от 13.02.2023 №86/194 были утверждены особенности проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования (ГИА-9) и среднего общего образования (ГИА-11) в 2023 году.

Основная цель государственной итоговой аттестации: получение объективной информации о состоянии качества образования, выявление и определение уровня освоения обучающимися учебных программ, повышение ответственности учителей-предметников за результаты труда. Важнейшей задачей лицея является эффективная подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации, которая проводится в формате основного государственного экзамена (ОГЭ) для девятиклассников и единого государственного экзамена (ЕГЭ) для одиннадцатиклассников.

Аттестаты об основном общем образовании были выданы всем 33 обучающимся 9-х классов, аттестаты о среднем общем образовании – 23 выпускникам 11-го класса.

Результаты ГИА-9

Наименование предмета	Плановое число участников	Фактическое число участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
Русский язык	48	48	11	19	18	0	100	62,5	3,9
Математика	48	48	2	13	33	0	100	31,25	3,4
Обществознание	27	27	1	12	14	0	100,0	48,2	3,5
Биология	9	9	0	4	5	0	100,0	44,4	3,4
История	1	1	0	0	1	0	100,0	0,0	3,0
Физика	6	6	1	2	3	0	100,0	50,0	3,7
Информатика	35	35	1	8	26	0	100,0	25,7	3,3
География	16	16	2	6	8	0	100,0	50	3,6

В соответствии с результатами государственной итоговой аттестации одна обучающаяся (Гальцева А. Д.) 9Б класса (2,1%) получила аттестат с отличием за освоение образовательной программы основного общего образования.

Из 48 обучающихся 9-х классов получили аттестаты с отметками «4» и «5» – 22 человека (9А класс – 11 чел., 9Б класс – 11 чел.), что составляет 45,8% от общего количества выпускников 9-х классов.

По результатам государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования 17 выпускников из 17 получили аттестат о среднем общем образовании.

Награждены медалью администрации Советского муниципального района «За особые успехи в учении» – 2: Иванова Вероника Сергеевна, Нутрецова Софья Геннадьевна. Аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль РФ «За особые успехи в учении» получили 3 обучающихся: Иванова Вероника Сергеевна, Нутрецова Софья Геннадьевна, Лазаревич Никита Сергеевич. Удостоены Знака Губернатора

Саратовской области «За отличие в учебе»: Иванова Вероника Сергеевна, Нутрецова Софья Геннадьевна.

Высокие результаты при прохождении государственной итоговой аттестации в 2023 году показали следующие обучающиеся:

1. Баллы от 70 до 79:

Береговская Анастасия Михайловна (русский язык – 73 б),
Николаев Роман Алексеевич (русский язык – 72 б),
Лазаревич Никита Сергеевич (русский язык – 77 б, физика – 74 б, математика – 74 б),
Курьянова Арина Андреевна (русский язык – 72 б, математика – 72 б),
Жигачева Алена Витальевна (русский язык – 73 б),
Нутрецова Софья Геннадьевна (литература – 77 б),
Иванова Вероника Сергеевна (история – 74 б, обществознание – 71 б),
Лоза Юлия Владимировна (история – 70 б),

2. Баллы от 80 до 89:

Коваленко Сергей Дмитриевич (русский язык – 85 б),
Нутрецова Софья Геннадьевна (русский язык – 89 б, история – 87 б),
Иванова Вероника Сергеевна (русский язык – 81 б).

Результаты государственной итоговой аттестации медалистов 2023 года.

Ф. И. обучающегося	Русский язык	Математика	Физика	Литература	Обществознание	История	Итого
Иванова Вероника	81	5	-	-	71	74	226
Лазаревич Никита	77	74	74	-	60	-	225
Нутрецова Софья	89	5	-	77	-	87	253

Учителям-предметникам при подготовке к ГИА необходимо осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФИПИ, в которых даются детальные рекомендации по подготовке к ГИА и анализ типичных ошибок; рационально распределить учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных курсов, внеучебной деятельности; совершенствовать систему текущего контроля успеваемости, обеспечить объективность оценивания уровня подготовки обучающихся; усилить эффективность подготовки обучающихся 11 класса к государственной итоговой аттестации; обратить особое внимание изучению тем, по которым выпускники 2023 года показали низкие результаты, обратить особое внимание на обучающихся «группы риска».

Сравнительный анализ результатов
за 2022 и 2023 годы

Критерии	Количество обучающихся	
	2022 год	2023 год
Всего выпускников	23	17
Получили аттестаты с отличием	4/17,4%	3/17,6%
Получили аттестаты с «5 и 4»	13/56,5%	10/58,8%
Получили аттестаты с 1 «4»	-	-
Получили аттестаты с 1 «3»	1/4,3%	-

Получили медали РФ	3/13%	3/17,6%
Получили медали администрации района	4/14,4%	2/11,8%
Получили Знак Губернатора	1/ 4,3%	2/11,8%

В лицее отработана вариативная система подготовки обучающихся к ЕГЭ, которая включает подготовку на уроке, предметные курсы по выбору, дополнительные занятия, консультации, мониторинговые исследования. Отрабатываются навыки выполнения тестовых заданий с использованием электронных ресурсов. Реализован план мероприятий по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году. С обучающимися 9-х, 11-х классов и их родителями (законными представителями) проводилась информационно-организационная работа по осознанному выбору предметов для ЕГЭ.

Анализ результатов ЕГЭ за последние 3 года приводит к выводу о том, что успешная сдача единого государственного экзамена зависит не только от уровня овладения выпускниками теоретическими знаниями по предмету, но и от умения использовать их в нестандартных ситуациях, другими словами: от того, насколько успешно реализуется в лицее компетентностный подход.

На уровне основного общего образования в лицее реализуется углубленное изучение математики, начиная с 5 класса; на уровне среднего общего образования 100% обучающихся охвачены профильным обучением. Отбор в классы углубленного обучения осуществляется в соответствии с Положением об организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в МБОУ «Лицей» р. п. Степное Советского района Саратовской области для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения.

В 2023 году коллективом лицея проведена большая работа по созданию благоприятных условий для достижения высокого уровня интеллектуального и физического развития одаренных детей.

В олимпиадном движении приняли участие 236 лицеистов; стали победителями и призерами муниципального этапа предметных олимпиад – 27 лицеистов.

Показательны результаты участия обучающихся, ставших победителями, призерами различных предметных конкурсных форм (научно-практические конференции, фестивали, турниры и т.д.):

- муниципальный конкурс чтецов «От земли до неба», 2 призера;
- муниципальный этап второй областной олимпиады школьников 10-11 классов по вопросам конституционных прав граждан, 1 победитель;
- муниципальная метапредметная олимпиада «Старт к успеху» среди обучающихся 3 классов общеобразовательных школ Советского района, 4 победителя, 5 призеров;
- муниципальный конкурс «Любовью к Родине дыша...» среди обучающихся 1-4 классов общеобразовательных школ Советского района, 5 победителей, 7 призеров;
- муниципальная научная конференции учащихся 7-11 классов «Рождественские чтения», 1 победитель;
- региональная олимпиада «Шаг в профессию учителя», 1 призер;
- XIV региональная научно-практическая конференция обучающихся «Духовность и современность», 1 победитель;
- региональный профессионально-мотивационный проект «ТраекТОрия СГЮА – 2023», Диплом победителя;

- региональный конкурс творческих работ среди участников общественного движения правоохранительной направленности «Юный друг полиции», Диплом III степени;
- Международный научно-практический интеллект-фестиваль школьников «Политика вокруг нас», Дипломы II и III степеней;
- Всероссийский конкурс «Большая перемена», 2 полуфиналиста;
- 17 лицеистов награждены золотыми, серебряными и бронзовыми знаками отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

V. *Востребованность выпускников лицея*

Востребованность выпускников лицея является одним из основных, объективных и независимых показателей качества образования общеобразовательного учреждения. Администрация и коллектив МБОУ «Лицей» р. п. Степное работает в разных направлениях, способствующих формированию личности учащихся, оказывая помощь в личном самоопределении. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профилитации на уровне среднего общего образования. Профориентация школьников – один из важнейших путей решения задач социальной защиты школьников. В лицее на уровне среднего общего образования такие предметы, как математика, физика, информатика, биология, литература, история, изучаются на углубленном уровне. Это позволяет в полной мере реализовать образовательные запросы обучающихся, развиваться им в соответствии с их профессиональными интересами и способностями.

Выпускники лицея продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования в г. Саратове, г. Москве, г. Воронеже, г. Самаре и других городах Российской Федерации. Для дальнейшего обучения выпускники выбирают разные профессиональные направления: технические, социально-экономические, юридические, военные.

Сведения о занятости обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2023 году:

Количество обучающихся 9-х классов	Окончили лицей	Поступили		Трудоустроены у работодателя	Не работают и не учатся	Другое (указать причины)
		в 10 класс лицея	СПО			
48	48	25	23	0	-	-

Информация

о специальностях (профессиях), выбранных обучающимися 9-х классов 2023 года

№ п/п	Специальность (профессия)	Количество	Образование (высшее, с/спец.)
1.	Сестринское дело	1	Средне/специальное
2.	Сетевое и системное администрирование	2	Средне/специальное
3.	Банковское дело	1	Средне/специальное
4.	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	4	Средне/специальное
5.	Информационные системы и	3	Средне/специальное

	программирование		
6.	Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	1	Средне/специальное
7.	Оснащение средствами автоматизации	1	Средне/специальное
8.	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)	1	Средне/специальное
9.	Организация перевозок и управление на транспорте	1	Средне/специальное

Количество выпускников 11-х классов	Окончили всего	Поступили		Трудоустроены у работодателя	Не работают и не учатся	Проходят службу в армии	Другое (указать причины)
		ВУЗ	СПО				
17	17	14	3	0	0	0	-

Информация
о специальностях (профессиях), выбранных выпускниками 11 класса
2023 года

№ п/п	Специальность (профессия)	Количество	Образование (высшее, среднее/спец.)	Соответствие профилю обучения
1.	Прикладная информатика	1	Высшее	Да
2.	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	1	Среднее специальное образование	Да
3.	Экономика агропромышленного комплекса	1	Высшее	Да
4.	Медицинская кибернетика	1	Высшее	Нет
5.	Практическая политология. Психология экономической политики и геополитическая конфликтология.	1	Высшее	Да
6.	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1	Среднее специальное образование	Нет
7.	Информатика и вычислительная техника	1	Высшее	Да
8.	Машиностроение	1	Высшее	Да
9.	Педагогическое направление (математика)	1	Высшее	Да
10.	Разработка нефтяных и газовых месторождений	1	Высшее	Да
11.	Наземные транспортно-технологические средства	1	Высшее	Да
12.	Судебная и прокурорская деятельность	1	Высшее	Да

13.	Электроэнергетика и электротехника	1	Высшее	Да
14.	Филология и перевод	1	Высшее	Да
15.	Строительство	1	Высшее	Да
16.	Право и организация социального обеспечения	1	Среднее специальное образование	Да
17.	Социология	1	высшее	Да

VI. *Внутреннее оценивание качества образования*

Пункт 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» однозначно относит к компетенции образовательной организации требования по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в МБОУ «Лицей» р. п. Степное представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования Лицея осуществляется через реализацию следующих процедур:

- внутренний контроль качества образования;
- внутренние мониторинги качества образования;
- социологические опросы участников образовательных отношений с целью установления степени удовлетворенности деятельностью образовательной организации;
- проведение самообследования.

Проведение мониторинга ориентируется на основные аспекты качества образования:

- качество образовательного результата;
- качество условий получения образования;
- качество образовательной деятельности.

В соответствии со статьей 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, проводится промежуточная аттестация, подтверждающая освоение образовательной программы (отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы).

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация в образовательной организации проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимся результатов.

Каждая общеобразовательная организация самостоятельно устанавливает порядок промежуточной аттестации обучающихся, который закрепляется в учебном плане и соответствующем локальном нормативном акте (ч. 2 ст. 30 Закона № 273-ФЗ).

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в формах, определенных учебным планом. Результаты промежуточной аттестации являются основанием для принятия решения о переводе обучающихся в следующий класс, в том числе об условном переводе.

Промежуточная аттестация во 2-8-х, 10-м классах в 2023 году была проведена в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Лицей» р. п. Степное Советского района Саратовской области и осуществлении текущего контроля успеваемости в основной срок с 15.05.2023г. по 19.05.2023г., предусмотрен был дополнительный период с 22.05.2023г. по 26.05.2023г. В 1-х классах аттестация не проводилась. Результаты промежуточной аттестации 2023 года представлены в таблицы.

Класс	Предмет		Оценка				Успеваемость	Качество знаний	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2А	Русский язык	Диктант	7	17	7	0	100	77,4	Чернышкина С.В.
		Грамматическое задание	11	19	1	0	100	96,8	
	Математика		6	18	7	0	100	77,4	
	Итоговая комплексная работа по метапредметным УУД		8	17	6	0	100	80,7	
2Б	Русский язык	Диктант	3	15	10	0	100	64,3	Барина Н.В.
		Грамматическое задание	8	12	8	0	100	71,4	
	Математика		7	13	8	0	100	71,4	
	Итоговая комплексная работа по метапредметным УУД		4	11	13	0	100	53,6	
Параллель 2-х классов			54	122	69	0	100	71,8	
3А	Русский язык	Диктант	4	9	9	0	100	59	Симакова Е.Л.
		Грамматическое задание	6	13	3	0	100	86,4	
	Математика		6	8	8	0	100	63,6	
	Итоговая комплексная работа		11	6	5	0	100	77,3	

	по метапредметным УУД								
3Б	Русский язык	Диктант	2	4	11	0	100	35,3	Блинова А.В.
		Грамматическое задание	3	6	8	0	100	52,9	
	Математика		3	4	10	0	100	41,2	
	Итоговая комплексная работа по метапредметным УУД		1	4	12	0	100	29,4	
Параллель 3-х классов			36	54	66	0	100	57,7	
4А	Русский язык	Диктант	4	12	8	0	100	66,7	Севостьянова Н.В.
		Грамматическое задание	6	13	5	0	100	79,1	
	Математика		3	12	9	0	100	62,5	
	Итоговая комплексная работа по метапредметным УУД		9	11	4	0	100	83,3	
4Б	Русский язык	Диктант	6	12	5	0	100	78,3	Садырова З.Р.
		Грамматическое задание	4	11	8	0	100	65,2	
	Математика		8	10	5	0	100	78,3	
	Итоговая комплексная работа по метапредметным УУД		10	10	3	0	100	87	
4В	Русский язык	Диктант	4	1	8	0	100	38,5	Поничева Е.Ю.
		Грамматическое задание	2	4	7	0	100	46,2	
	Математика		4	2	7	0	100	46,2	
	Итоговая комплексная работа по метапредметным УУД		2	6	5	0	100	61,5	
Параллель 4-х классов			62	104	74	0	100	69,2	
5А	Русский язык		2	8	5	0	100	66,7	Босенко О.М.
	Математика		1	5	9	0	100	40	Юрлова Е.Г.
	ИНО	Английский язык	1	9	5	0	100	66,7	Кустова Т.Н.
5Б	Русский язык		4	11	6	0	100	71,4	Хасанова Г.Л.
	Математика		5	6	10	0	100	52,4	Айткалиева Е.С.
	ИНО	Английский язык	3	6	4	0	100	69,2	Кустова Т.Н.
		Немецкий язык	1	2	5	0	100	37,5	Тараненко Н.А.
Параллель 5-х классов			17	47	44	0	100	59,3	

6А	Русский язык		7	9	6	0	100	72,7	Коншалиева А.Ж.
	Математика		3	6	12	0	100	42,9	Приймак И.С.
	ИНО	Английский язык	3	16	1	0	100	95	Кустова Т.Н.
		Немецкий язык	0	2	0	0	100	100	Тараненко Н.А.
6Б	Русский язык		5	7	5	0	100	70,6	Максимова Н.Н.
	Математика		0	7	10	0	100	41,2	Приймак И.С.
	ИНО	Английский язык	0	14	3	0	100	82,3	Кустова Т.Н.
6В	Русский язык		4	7	6	1	94,4	61,1	Максимова Н.Н.
	Математика		2	8	7	1	94,4	55,6	Барина Н.В.
	ИНО	Английский язык	1	7	1	0	100	77,7	Новикова Л.Ф.
		Немецкий язык	0	3	5	1	88,9	33,3	Тараненко Н.А.
Параллель 6-х классов			25	86	56	3	98,2	65,3	
7А	Русский язык		9	9	8	0	100	69,2	Горячкина И.А.
	Математика		7	15	4	0	100	84,6	Миткевич Е.Ю.
	Физика		14	6	5	0	100	80	Авдеева О.Ю.
7Б	Русский язык		3	15	3	0	100	85,7	Босенко О.М.
	Математика		3	5	13	0	100	38,1	Айткалиева Е.С.
	Физика		0	9	12	0	100	42,9	Авдеева О.Ю.
Параллель 7-х классов			36	59	45	0	100	67,9	
8А	Русский язык		0	21	5	0	100	80,8	Коншалиева А.Ж.
	Математика		4	16	6	0	100	76,9	Миткевич Е.Ю.
	Обществознание		10	10	6	0	100	76,9	Айткалиева Е.С.
8Б	Русский язык		2	15	8	0	100	68	Коншалиева А.Ж.
	Математика		3	10	12	0	100	52	Юрлова Е.Г.
	Обществознание		5	10	10	0	100	60	Айткалиева Е.С.
Параллель 8-х классов			24	82	47	0	100	69,3	
10	Русский язык		1	11	4	0	100	75	Хасанова Г.Л.
	Математика		2	10	4	0	100	75	Юрлова Е.Г.
10 (I)	Физика		0	4	3	0	100	57,1	Смирнова Г.М.
10 (I)	Биология		0	3	4	0	100	42,9	Платонова А.Ю.
10 (II)	История		2	6	1	0	100	88,9	Ананьева Ж.А.

10 (II)	Литература	3	5	1	0	100	88,9	Хасанова Г.Л.
Параллель 10-х классов		8	39	17	0	100	73,4	

Не прошла промежуточную аттестацию одна обучающаяся лица (без уважительной причины, не явившись на основной и дополнительный периоды прохождения промежуточной аттестации).

Средний показатель качества выполнения промежуточной аттестации по параллелям в сравнении с 2022 годом

Отчетный период	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	10 класс	По лицею
2022 год	50,7%	67,9%	72,9%	72,0%	55,1%	65,3%	48,4%	86,3%	64,8%
2023 год	71,8%	57,7%	69,2%	59,3%	65,3%	67,9%	69,3%	71,4%	66,5%

Итоги промежуточной аттестации обсуждались на заседаниях предметных комиссий и педагогического совета образовательной организации.

При детальном анализе контрольных работ учителями были выявлены типичные ошибки обучающихся.

Учителям-предметникам необходимо своевременно выявлять возможные причины снижения успеваемости у обучающихся, осуществлять отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышения мотивации у слабоуспевающих обучающихся, обеспечить разнообразие методов обучения, позволяющих всем обучающимся активно усваивать материал, обеспечить индивидуализацию обучения, реализовывать личностно-ориентированный подход в обучении.

VII. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями образовательной организации и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогических работников.

Работа с кадрами – приоритет образовательной организации, стратегию которой определяют основные направления национального проекта «Образование» в части повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров и регулируют статьи главы 5 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Профессионализм работы педагогического коллектива обеспечивает формирование качественно новой системы лицейского образования, которую описывают: Программа развития лицея на 2021-2025 гг., основные образовательные программы всех уровней образования.

В ходе внутришкольного контроля качества реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей по уровням образования было проанализировано выполнение рабочих программ всех учебных предметов и курсов. Результаты контроля доводились до

сведения педагогического коллектива своевременно 1 раз в четверть и в конце прошедшего учебного года. По итогам 2023 года теоретическая и практическая части рабочих программы выполнены полностью. Общее отставание возникало по причине установления праздников. Преодоление отставания по предметам осуществлялось за счет замещения пропущенных учебных часов и корректировки рабочих программ.

В 2023 году в Лицее работало 4 предметных комиссии, возглавляли которые Юрлова Е. Г., Севостьянова Н. В., Коншалиева А. Ж., Акжанова А. С. При планировании работы ПК стараются отобрать тот комплекс мероприятий, который бы позволил, исходя из особенностей лицея, наиболее эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед ними. Каждая предметная комиссия работала над своей темой, напрямую связанной с единой методической темой лицея.

В 2024 году предметным комиссиям необходимо формулировать задачи методической работы с позиций реализации национального проекта «Образование» для актуализации проблем образования.

В лицее работает педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития учеников. Образовательный процесс на конец 2023 года осуществляли 35 педагогов, 25 из них имеют высшее профессиональное образование, 10 – высшую квалификационную категорию, 15 педагогов – первую.

В портфолио достижений педагогов входят следующие заслуги:

- 8 педагогов имеют звание «Почетный работник общего образования»,
- 1 победитель конкурса лучших учителей РФ,
- 2 победителя конкурса лучших учителей Саратовской области.

В 2023 году педагоги лицея пополнили свои портфолио следующими результатами:

- Баландина О. В., учитель истории и обществознания, удостоена Знака Губернатора Саратовской области «За достойное воспитание детей»,
- Садырова З. Р., классный руководитель 4Б класса – Призер регионального этапа конкурса «Самый классный классный»,
- Горячкина И. А., учитель русского языка и литературы, призер Международной конференции «Авторский маршрут – 2023»,
- Босенко О. М., учитель русского языка и литературы, призер XIII муниципального конкурса инновационных продуктов «Инновации будущего»,
- Платонова А. Ю., учитель биологии, победитель Международной педагогической конференции «Образование без границ».

4 педагога возглавляют муниципальные творческие группы профессионального развития. В состав экспертных групп при Аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории входят Платонова А. Ю., учитель биологии, Смирнова Г. М., учитель физики.

Вместе с тем, серьезной проблемой остается нехватка педагогических кадров по отдельным предметам. Нехватка педагогических кадров решается за счет увеличения учебной нагрузки учителей, привлечения внешних совместителей.

Одним из направлений методической службы лицея является работа с молодыми специалистами как фундамент образования будущего.

План курсовой подготовки за 2023 год выполнен на 100%.

Методическая деятельность – один из определяющих факторов развития образовательной организации. Она регламентируется статьей 19 Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В 2023 году деятельность осуществлялась по теме «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в рамках требований современного образовательного пространства». Тема эта актуальна и в настоящий момент.

Актуальность темы, личная заинтересованность педагогов стали одним из основных факторов, положительно повлиявших на результаты деятельности лицея. Уровень вовлеченности всех работников (индивидуальной или в группах) – высокий, абсолютный показатель 100%, это свидетельствует о системности и действенности инновационной работы в организации.

Все организационные формы методических событий для педагогов требуют абсолютной включенности педагогов в деятельность на всех этапах: планирование, организация, проведение, рефлексия. Поэтому научно-методические ресурсы лицея решают комплекс задач: развитие кадрового потенциала коллектива, создание мотивационного пространства для педагогического творчества, установление взаимосвязи между результатами деятельности лицея, факторами и условиями их формирования.

За 2023 год проведено:

- 4 тематических педагогических совета;
- 8 педагогических советов по вопросам организации образовательного процесса, государственной итоговой аттестации и итогов учебного года,
- 4 заседания предметных комиссий;
- методический марафон «Цифровизация образования: как это работает сегодня».

VIII. Условия осуществления образовательного процесса

Материально-технические условия реализации образовательных программ лицея отвечают характеристикам современного образования, требованиям к оснащенности учебных и административных помещений, параметрам эргономико-дидактической приспособленности материальных условий кабинетов, соответствуют возрастным особенностям и возможностям обучающихся, позволяют обеспечить реализацию современных образовательных и иных потребностей и возможностей учащихся по жизнеобеспечению и безопасности, сохранению и укреплению здоровья, развитию профессионального, социального и творческого опыта лицеистов.

- Лицей имеет трёхэтажное здание с двухэтажной пристройкой – площадь – 4078,9 м² – год сдачи в эксплуатацию 1977.
- Большой спортивный зал площадью 308,9 м², малый спортивный зал 83,3 м².
- Актовый зал – площадь 74,2 м² – вместимость 70 мест.
- Школьная библиотека площадью – 51,1 м².
- Школьная столовая, обеденный зал которой – 135,5 м² – единовременная вместимость 120 мест. В 2023 году обучающиеся 1-4 классов получали бесплатное горячее питание, а также в качестве второго завтрака – школьное молоко.

Школа располагает: 30 учебными кабинетами, 2 кабинетами информатики, библиотекой, кабинетом психолога, лицензированным медицинским кабинетом, 2 спортивными и 1 актовым залами, музейной комнатой боевой и трудовой славы «Связь времен», музейной комнатой истории нефтяной и газовой промышленности.

Все учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами обучения, учебно-вспомогательным материалом и соответствуют программным требованиям, как для базового образования, так и для осуществления изучения предметов по выбору учащихся на углубленном уровне.

Спортивные залы лицея позволяют выполнять качественно программу по физической культуре на всех уровнях образования, проводить спортивные мероприятия и занятия спортивных секций. Занятия спортом и физической культурой проводятся в рамках уроков физкультуры в первой половине дня (согласно учебному плану в 1-11 классах по 2-3 часа в неделю), во второй половине дня – в рамках работы секций «Олимпийские резервы», «Баскетбол», «Физическое совершенство».

Для 11 обучающихся с ослабленным здоровьем в 2023 году была организована работа специальной медицинской группы.

Программа по совершенствованию материально-технической базы лицея помогает администрации планово осуществлять материально-техническое оснащение образовательного процесса. Ежегодно проводятся смотры учебных кабинетов по параметрам: документация кабинета, учебно-методическое обеспечения, систематизация и хранение, оформление, санитарное состояние.

Материально-технические условия организации образовательного процесса в достаточной мере обеспечивают стабильное функционирование и развитие образовательной организации.

Большая работа проводится в учебных кабинетах. Целенаправленно ведётся подборка дидактического материала, тестовых заданий, таблиц. Уделяется большое внимание ремонту кабинетов.

Здание лицея расположено на благоустроенном участке. Территория лицея частично ограждена забором. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Ведется внешнее видеонаблюдение по периметру здания.

Здание подключено к поселковым инженерным сетям – холодному водоснабжению, энергоснабжению, канализации, отоплению.

Библиотека лицея обеспечивает текущий учебный процесс, руководит досуговым чтением обучающихся.

Школьная библиотека располагается в двух помещениях площадью 51,1м² на втором этаже. В библиотеке организованы места с компьютерным оснащением для работы пользователей. Здесь обучающиеся самостоятельно или с помощью библиотекаря учатся поиску информации, критической оценке и сравнению этой информации, полученной из различных источников, как бумажных, так и электронных.

Библиотека оборудована стеллажами для книг – 12 шт., выставочными стеллажами – 2 шт., столами для читателей – 2 шт., стульями – 9 шт., компьютерами – 3 шт., персональным компьютером для рабочего места библиотекаря – 1 шт.

Общим библиотечный фонд 18213 экземпляров. К 2023-2024 учебному году поступило 377 учебников на общую сумму 287060 рублей.

В библиотеке систематически проводится работа по сохранению книжного фонда, диагностика обеспеченности обучающихся учебниками на учебный год, рейды по проверке санитарного состояния учебников. Обеспеченность обучающихся учебниками составляет 100%. Проводится работа по оформлению постоянных и периодических выставок к знаменательным датам.

Для организации подвоза обучающихся из с. Золотая Степь и р. п. Советское в МБОУ «Лицей» р. п. Степное имеются 2 школьных автобуса FORD вместимостью 15 и 23 человека.

Администрация лицея ежегодно осуществляет дополнительные меры для поддержания комфортных условий труда педагогического и ученического коллектива. В перспективе – пополнение материально-технической базы, переоборудование учебных кабинетов в целях обеспечения должного уровня преподавания в современных условиях.

В 2023 году для укрепления материально-технической базы осваивались средства федерального, регионального, местного бюджетов, а также внебюджетные средства образовательной организации:

- в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» обновлен спортивный зал, выполнен ремонт на сумму 1609100 рублей,
- получено спортивное оборудование для 2-х спортивных залов лицея;
- приобретена морозильная камера на пищеблок лицея;
- обновлены информационные стенды лицея;

- установлены энергосберегающие светильники в учебные кабинеты;
 - выполнен косметический ремонт коридоров и рекреаций лицея;
 - выполнен косметический ремонт кабинетов.
- На должном уровне в лицее осуществляется:
- обеспечение безопасности обучающихся;
 - организационно-материальное обеспечение здоровьесберегающих образовательных условий;
 - обеспечение гигиенических условий образовательного процесса;
 - соблюдение требований СанПиН;
 - расстановка технических средств с учётом гигиенических требований, соблюдение требований к объёму и площади кабинетов;
 - освещённость учебных помещений и рекреаций в соответствии с гигиеническими нормами;
 - питьевой режим, санитарное состояние пищеблока;
 - использование ресурсов информационных систем, определяемых «белым списком» системы контентной фильтрации провайдера, предоставляющего доступ к Internet.

II. Результаты анализа показателей деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей» р. п. Степное Советского района Саратовской области.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	445 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	165 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	240 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	40 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	296 человек/66,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	54 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/2,1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/17,6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	373 человека/83,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	225 человека/50,6%
1.19.1	Регионального уровня	27 человек/6,1%
1.19.2	Федерального уровня	89 человек/20%
1.19.3	Международного уровня	20 человек/4,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	40 человек/9%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	40 человек/9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	445 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31/88,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25/71,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических	5/14,3%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/5,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человек/65,7%
1.29.1	Высшая	10 человек/25,7%
1.29.2	Первая	15 человек/42,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4/11,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	8/22,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/14,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/22,9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в	да

	помещении библиотеки	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	445 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2146,65/4,8 кв. м