

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ» Р.П. СТЕПНОЕ СОВЕТСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Рассмотрено и рекомендовано на
заседании
педагогического совета
Протокол №1
от «30» августа 2023 г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор МБОУ «Лицей»
р.п. Степное
Приказ № 159
от «30» августа 2023 г.

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

***«Юный
корреспондент»***

Направленность: общеинтеллектуальная

Срок реализации: 1 год

Возраст детей: 11-12 лет

Составитель программы:

Коншалиева Алия Жумагалиевна,
педагог дополнительного образования

р.п. Степное, 2023

Пояснительная записка.

Программа кружка «Юный корреспондент» является программой интеллектуального творчества, направленного на развитие речи, коммуникативных навыков, которые необходимо оперативно применить в той или иной жизненной ситуации. На занятиях юные корреспонденты учатся пристально всматриваться в суть явлений и вещей, стремятся не только реально оценивать мир, но и себя в нём.

Цели:

1. Развитие одарённости в области «Филология».
2. Знакомство учащихся с журналистикой как профессией и областью литературного творчества в средствах массовой информации, обеспечение планируемых результатов по достижению обучающимися целевых установок в области филологии.
3. Обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности, становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Задачи:

1. Выявить и поддержать одарённых детей.
2. Формировать знания, умения, навыки, компетенции и компетентности в области филологии, определяемые личностными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития.
3. Подготовить детей к успешной сдаче экзаменов в старших классах.

Программа рассчитана на 1 год, всего 34 часа в год, 1 час в неделю.

Планируемые результаты изучения кружка «Юный корреспондент»

Программа направлена на формирование универсальных учебных действий (УУД):

- в блок **личностных** УУД входит ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях; формирование интереса к выполнению творческих проектов;
- в блок **регулятивных** УУД входит постановка учебной задачи, планирование (определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата); прогнозирование, контроль, коррекция и оценка;
- в блок **познавательных** УУД входит умение осуществлять поиск необходимой информации, понимать схемы, символы; понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации; самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера;
- **коммуникативные** УУД обеспечивают социальную компетентность и учёт позиции других людей; участие в коллективном обсуждении проблем; умение интегрироваться в группу сверстников и продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми.

Метапредметные результаты освоения программы «Юный журналист» проявляются в:

- расширении круга приёмов составления разных типов плана; - расширении круга структурирования материала;
- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами - обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.) художественно-эстетическим содержанием;
- умении организовывать самостоятельную творческую деятельность, выбирать средства для реализации художественного замысла;
- способности оценивать результаты художественно-творческой деятельности, собственной и одноклассников.

Виды деятельности обучающихся и формы проведения занятий:

- теоретические занятия;
- творческий практикум (сочинения разных жанров);
- работа с прессой (обзор, анализ, рецензирование, сбор материала, редактирование, исследование);
- работа со справочной литературой (словарями, библиографическими указателями и

каталогами, энциклопедиями и т.п.);

- анкетирование;
- социологический опрос;
- экскурсии;
- встречи с журналистами;
- участие в школьных и районных мероприятиях, конкурсах сочинений, авторских стихотворений;
- выпуск школьной газеты;
- публикации в местной прессе, на сайте школы.

Содержание программы.

1. Вводное занятие.

Ознакомление с планом работы объединения «Юный корреспондент», с целями, задачами. Правила работы и поведения. Правила по технике безопасности. Ознакомление с творческими успехами членов объединения «Юный корреспондент».

2. Знакомство с материалами периодической печати.

Знакомство с газетой «Заря». Чтение и обсуждение некоторых статей, их анализ, просмотр иллюстраций.

3. История журналистики.

Выпуск первых газет в Китае. Просмотр кадров из к/ф. «Древние цивилизации мира. Древний Китай».

Выпуск первых газет в Европе. Влияние газет на формирование общественного сознания.

Выпуск первой газеты в России «Ведомости» при Петре I в XVIII в. Влияние газеты на общественную мысль в России.

4. Выпуск газеты (сентябрь)

5. Работа на ПК.

Обучение работы на ПК, печатание материала, подбор шрифта, оформление заголовков, выведение материалов на принтер.

6. Изучение шрифта.

Знакомство с классическим шрифтом. Особенности шрифта. Упражнения в написании классическим шрифтом.

Знакомство с видами современного шрифта по различным изданиям периодической печати. Упражнения в написании современным шрифтом. Выбор шрифта для различных по содержанию статей.

7. Анализ материалов периодической печати.

Чтение и обсуждение в газете «Заря» статей, написанных различными авторами. Просмотр иллюстраций в газете. Обсуждение используемого шрифта, цветового решения статей.

8. Выпуск газеты (октябрь)

Определение темы. Подбор иллюстраций, фотографий. Подбор шрифта. Обсуждение дизайна. Выбор цветовой композиции газеты. Написание статей. Печатание статей. Оформление названия газеты. Оформление газеты рисунками.

9. Работа на ПК.

Обучение работы на ПК, печатание материала, подбор шрифта, оформление заголовков, выведение материалов на принтер.

10. Дизайн газеты.

Классический дизайн газеты. Просмотр газет с классическим дизайном, выявление особенностей, основных черт.

Современный дизайн газет. Просмотр газет с современным дизайном, модернистским дизайном. Цели дизайна газет. Черты различных дизайнов.

11. Оформление материалов в газете.

Понятие главное и второстепенное в газете. Роль газеты в формировании нравственности, честности, толерантности. Просмотр иллюстраций на тему «День матери» из книг, журналов, материалов Интернета. Рисование на тему «Моя мама - лучше всех».

12. Выпуск газеты ко Дню матери (ноябрь).

Подбор материалов из рисунков учащихся, составление текста к рисункам, общее оформление газеты.

13. Работа на ПК.

Обучение работы на ПК, печатание материала, подбор шрифта, оформление заголовков, выведение материалов на принтер.

14. Иллюстративное оформление газеты.

Просмотр школьных газет, анализ подобранных иллюстраций. Просмотр материалов периодической печати. Выбор наиболее лучших решений, их обсуждение.

15. Роль газеты в формировании духовно-нравственных качеств личности.

Чтение и обсуждение статей из периодической печати о православных праздниках: Рождество, Крещение.

16. Экскурсия в редакцию газеты «Заря»

17. Выпуск газеты (январь).

Придумывание рождественской газеты, ее составление, рисование или компьютерное оформление. Объяснение символов рождества.

18. Работа на ПК.

Обучение работы на ПК, печатание материала, подбор шрифта, оформление заголовков, выведение материалов на принтер.

19. Роль газеты в воспитании патриотизма.

20. Оформление газеты ко Дню защитника Отечества.

Подбор стихов, иллюстраций, фотографий, материалов о выпускниках школы, избравших военную профессию. Оформление газеты.

21. Выпуск газеты ко Дню защитника Отечества (февраль)

Подбор стихов, иллюстраций, фотографий, материалов. Оформление газеты.

22. Работа на ПК.

Обучение работы на ПК, печатание материала, подбор шрифта, оформление заголовков, выведение материалов на принтер.

23. Клубный день.

Приглашение на занятие всех желающих. Показ творческих работ. Беседа о роли газеты в жизни современного человека, роли газеты в передаче информации и воспитании человека.

24. Оформление газеты к 8 Марта.

Подбор стихов, иллюстраций, фотографий, материалов. Оформление газеты.

25. Выпуск газеты к празднику «8 Марта» (март).

Обсуждение материалов газеты, фотографирование, блиц-опрос, написание статей, отбор накопленных материалов, оформление газеты.

26. Работа на ПК.

Обучение работы на ПК, печатание материала, подбор шрифта, оформление заголовков, выведение материалов на принтер.

27. Что такое «репортаж».

Беседа с журналистом. Чтение репортажей из газеты. Упражнения в составлении репортажей.

28. Оформление газеты ко Дню космонавтики.

Подбор стихов, иллюстраций, фотографий, материалов. Оформление газеты.

29. Выпуск газеты ко Дню космонавтики (апрель).

Просмотр к/ф. «Звёздный отряд», «Семь секунд до неба». Просмотр рисунков космонавта Леонова. Подбор материала, фотографий, печатание текста. Оформление газеты рисунками.

30. Работа на ПК.

Работа творческими группами. Выбор темы. Подбор иллюстраций. Печатание текста. Выбор дизайна заголовков. Цветовое оформление проекта. Динамическое оформление проекта.

31-32. Выпуск «Боевых листков» к 9 Мая - Дню Победы в Великой Отечественной войне.

Просмотр к/ф. «Россия. Кровь на снегу». Подвиг, любовь к Родине, ответственность – главные проблемы темы. Беседа с ветеранами войны. Выпуск

«Боевых листков» со стихами, рассказами о героизме советского народа, о его любви к Родине.

33. Выпуск газеты ко Дню Победы (май).

Подбор стихов, иллюстраций, фотографий, материалов о ветеранах ВОВ. Оформление газеты

34. Итоговое занятие.

Подведение итогов работы кружка «Юный корреспондент». Анкетирование на тему «Мои успехи в журналистике». Анализ анкет о творческих достижениях.

Тематическое планирование.

№ п/п	Название темы	Содержание темы	Количество часов
-------	---------------	-----------------	------------------

1	Вводное занятие	Ознакомление с планом работы объединения «Юный корреспондент», с целями, задачами. Правила работы и поведения. Правила по технике безопасности. Ознакомление с творческими успехами членов объединения «Юный корреспондент».	1ч.
2	Знакомство с материалами периодической печати	Знакомство с газетой «Заря». Чтение некоторых статей, их анализ, просмотр иллюстраций. Обсуждение статей, авторами которых являются члены объединения «Юный корреспондент».	1ч.
3	История журналистики	Выпуск первых газет в Китае. Просмотр кадров из к/ф. «Древние цивилизации мира. Древний Китай». Выпуск первых газет в Европе. Влияние газет на формирование общественного сознания. Выпуск первой газеты в России «Ведомости» при Петре I в XVIII в. Влияние газеты на общественную мысль в России.	1ч.
4	Выпуск газеты (сентябрь)	Выпуск газеты, посвященной Первому звонку.	1ч.
5	Работа на ПК	Обучение работы на ПК, печатание материала, подбор шрифта, оформление заголовков, выведение материалов на принтер.	1ч.
6	Изучение шрифта.	Знакомство с классическим шрифтом. Особенности шрифта. Упражнения в написании классическим шрифтом. Знакомство с видами современного шрифта по различным изданиям периодической печати. Упражнения в написании современным шрифтом. Выбор шрифта для различных по содержанию статей.	1ч.
7	Анализ материалов периодической печати	Чтение и обсуждение в газете «Заря» статей, написанных различными авторами. Просмотр иллюстраций в газете. Обсуждение используемого шрифта, цветового решения статей.	1ч.
8	Выпуск газеты (октябрь)	Определение темы. Подбор иллюстраций, фотографий. Подбор шрифта. Обсуждение дизайна. Выбор цветовой композиции газеты. Написание статей. Печатание статей. Оформление названия газеты. Оформление газеты рисунками.	1ч.
9	Работа на ПК	Обучение работы на ПК, печатание материала, подбор шрифта, оформление заголовков, выведение материалов на принтер.	1ч.
10	Дизайн газеты	Классический дизайн газеты. Просмотр газет с классическим дизайном, выявление особенностей, основных черт. Современный дизайн газет. Просмотр газет с современным дизайном, модернистским дизайном. Цели дизайна газет.	1ч.

		Черты различных дизайнов.	
11	Оформление материалов в газете	Понятие главное и второстепенное в газете. Роль газеты в формировании нравственности, честности, толерантности. Просмотр иллюстраций на тему «День матери» из книг, журналов, материалов Интернета. Рисование на тему «Моя мама - лучше всех».	1ч.
12	Выпуск газеты ко Дню матери (ноябрь)	Подбор материалов из рисунков учащихся, составление текста к рисункам, общее оформление газеты.	1ч.
13	Работа на ПК	Обучение работы на ПК, печатание материала, подбор шрифта, оформление заголовков, выведение материалов на принтер.	1ч.
14	Иллюстративное оформление газеты	Просмотр школьных газет, анализ подобранных иллюстраций. Просмотр материалов периодической печати. Выбор наиболее лучших решений, их обсуждение.	1ч.
15	Роль газеты в формировании духовно-нравственных качеств личности.	Чтение и обсуждение статей из периодической печати о православных праздниках: Рождество, Крещение.	1ч.
16	Экскурсия в редакцию газеты «Заря»		1ч.
17	Выпуск газеты (январь)	Придумывание рождественской газеты, ее составление, рисование или компьютерное оформление. Объяснение символов рождества	1ч.
18	Работа на ПК	Обучение работы на ПК, печатание материала, подбор шрифта, оформление заголовков, выведение материалов на принтер.	1ч.
19	Роль газеты в воспитании патриотизма	Чтение и обсуждение статей из периодической печати о воспитании патриотизма.	1ч.
20	Оформление газеты ко Дню защитника Отечества.	Подбор стихов, иллюстраций, фотографий, материалов о выпускниках школы, избравших военную профессию. Оформление газеты.	1ч.
21	Выпуск газеты ко Дню защитника Отечества (февраль)	Подбор стихов, иллюстраций, фотографий, материалов. Оформление газеты.	1ч.
22	Работа на ПК	Обучение работы на ПК, печатание материала, подбор шрифта, оформление заголовков, выведение материалов на принтер.	1ч.
23	Клубный день	Приглашение на занятие всех желающих. Показ творческих работ. Беседа о роли газеты в жизни современного человека, роли газеты в передаче	1ч.

		информации и воспитании человека.	
24	Оформление газеты к 8 Марта.	Подбор стихов, иллюстраций, фотографий, материалов. Оформление газеты.	1ч.
25	Выпуск газеты к празднику «8 Марта» (март).	Обсуждение материалов газеты, фотографирование, блиц-опрос, написание статей, отбор накопленных материалов, оформление газеты	1ч.
26	Работа на ПК	Обучение работы на ПК, печатание материала, подбор шрифта, оформление заголовков, выведение материалов на принтер.	1ч.
27	Что такое «репортаж»	Беседа с корреспондентами. Чтение репортажей из газеты. Упражнения в составлении репортажей.	1ч.
28	Оформление газеты ко Дню космонавтики.	Подбор стихов, иллюстраций, фотографий, материалов. Оформление газеты	1ч.
29	Выпуск газеты ко Дню космонавтики (апрель).	Просмотр к/ф. «Звёздный отряд», «Семь секунд до неба». Просмотр рисунков космонавта Леонова. Подбор материала, фотографий, печатание текста. Оформление газеты рисунками.	1ч.
30	Работа на ПК.	Работа творческими группами. Выбор темы. Подбор иллюстраций. Печатание текста. Выбор дизайна заголовков. Цветовое оформление проекта. Динамическое оформление проекта.	1ч.
31-32	Выпуск «Боевых листков» к 9 Мая - Дню Победы в Великой Отечественной войне	Просмотр к/ф. «Россия. Кровь на снегу». Подвиг, любовь к Родине, ответственность – главные проблемы темы. Беседа с ветеранами войны. Выпуск «Боевых листков» со стихами, рассказами о героизме советского народа, о его любви к Родине.	1ч.
33	Выпуск газеты ко Дню Победы (май).	Подбор стихов, иллюстраций, фотографий, материалов о ветеранах ВОВ. Оформление газеты	1ч.
34	Итоговое занятие	Подведение итогов работы кружка «Юный корреспондент». Анкетирование на тему «Мои успехи в журналистике». Анализ анкет о творческих достижениях.	1ч.